

Tự đọc sách báo: Đọc truyện

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyền truyện mà mình mang tới lớp.
- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho hs.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh kể tên truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn.

b. Phẩm chất: Chăm chỉ đọc truyện, yêu thích đọc truyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Một số sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.

2. HS: SGK, sách yêu thích của HS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học- Ghi tên bài 2. Hoạt động luyện tập (30') 2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học: <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK.- Gọi HS đọc 4 yêu cầu- GV gọi HS đọc các tên truyện ở yêu cầu 2- Gọi HS đọc yêu cầu 3- GV giới thiệu truyện Cậu bé và đám cháy 2.2. Giới thiệu tên truyện <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị truyện của HS 2.3. Tự đọc sách: <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp.	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe- HS nhắc lại tên bài <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát.- HS đọc- HS đọc- HS đọc <ul style="list-style-type: none">- HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.- HS giới thiệu tên truyện của mình <ul style="list-style-type: none">- HS tự đọc sách.

- GV đi từng bàn giúp đỡ HS.	
------------------------------	--

Tiết 2

<p>2. Hoạt động luyện tập (33')</p> <p>2.3. Đọc cho các bạn nghe một đoạn em thích (BT4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc truyện - GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện. - GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. - GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. <p>3. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay. - Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích. - Chuẩn bị tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục tự đọc sách. - HS lần lượt đọc trước lớp. - HS trả lời. - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. - HS thành lập nhóm. - HS đăng kí.
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....